

Конспект открытого занятия (совместной деятельности) по образовательной области:
познавательное развитие с детьми второй группы раннего возраста (2-3 года)
по сказке «Теремок».

Иванова Татьяна Владимировна
воспитатель ГБДОУ детский сад № 8
Приморского р-на г. Санкт-Петербург

Цель: формировать восприятие цвета, величины предмета у детей раннего возраста посредством театрализации с помощью дидактических игр.

Задачи:

- формировать у детей умение группировать предметы по двум признакам: цвету и величине;
- закреплять знание геометрических фигур;
- закреплять знание основных цветов: красный, желтый, синий, зеленый;
- закреплять знание понятий один, много;
- развивать у детей творческое воображение;
- развивать речь, мыслительную активность, общую и мелкую моторику, тактильные ощущения, согласовывать речь и движения, музыку и движения, развивать слуховое внимание.
- вызывать эмоциональный отклик, воспитывать любовь к народному творчеству, желание оказывать помощь.

Предварительная работа:

Чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций.

Дидактические игры по сенсорному развитию на закрепление названия цветов, геометрических форм, величины: «Найди пару», «Собери мячики», «Почини коврики».

Пальчиковая гимнастика: «Ежик». Танец с рукавичками

«Разноцветные такие – рукавички озорные».

Материал: макет теремка, куклы Би-Ба-Бо персонажи к сказке: мышка, лягушка, зайчик, лиса; две корзинки: большая и маленькая, мягкие вклад. - геометрические фигуры, д\и «Найди пару», массажные мячики су-джоку (красные, синие, зеленые, желтые) большие и маленькие, воздушные шары разных цветов.

Методы и приемы: использование художественного слова, игровой прием - вопросы и уточнения, музыкальное сопровождение.

Планируемые результаты: умеют слушать и выполнять задание с помощью воспитателя, находить геометрические фигуры по внешним признакам, называют основные цвета, умеют прийти на помощь.

Ход занятия:

В-ль: Ребята, давайте скажем «Доброе утро».

Доброе утро, ручки, вы проснулись? (поглаживают ручки).

Доброе утро, ушки, вы проснулись? (поглаживают ушки).

Доброе утро, глазки, вы проснулись? (поглаживают глазки).

Доброе утро, ножки, вы проснулись? (поглаживают ножки).

Мы проснулись, улыбнулись и к солнышку потянулись.

Ребятки, хотите отправиться в волшебную сказку?

Поможет нам туда добраться – воздушный шарик:

-Шарик, ты лети, лети, в сказку нас перенеси.

Садитесь рядом,

Поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку.

Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок, не высок, не высок

По полю мышка бежала,

Теремок увидала.

Понравился ей теремок, и стала она в нем жить.

Мышка в домик пробралась,

На замочек заперлась.

И в окошечко глядит,

Кто же к теремку спешит.

Вдруг, откуда ни возьмись, лягушка скачет по болоту,

В теремке ей жить охота.

Лягушка: Ква –ква -ква. Кто в теремочке живет?

Мышка: Я мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: я лягушка-квакушка, пусти меня жить.

Мышка: пущу тебя в теремок жить, только ты помоги мне коврики починить, они продырявились.

Лягушка: да как же я тебе помогу, я ведь не умею.

В-ль: Ребята, поможем лягушке-квакушке?

Проходите, садитесь. У вас на столе коврики, надо закрыть дырочки геометрическими фигурами.

Воспитатель задает вопросы детям: заплатка, какой формы? Какого цвета? Ответы детей.

Все справились с заданием, молодцы. Помогли лягушке - квакушке.

Лягушка: вот спасибо, ребятки. Теперь и я в теремочке жить буду.

В-ль: пустила мышка лягушку в теремок.

Вот живут они вдвоем: пироги пекут, чай пьют и в окошечко глядят.

Кто- то по полю бежит, к теремочку спешит.

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок, не высок.

Вот по полю зайчик бежит,

Очень он торопится, спешит.

Прибежал он к теремочку и стучит.

Заяц: Кто в теремочке живет? Кто в не высоком живет?

Мышка: я мышка-норушка.

Лягушка: я лягушка-квакушка, а ты кто?

Заяц: я заячка-попрыгайка, пустите меня к себе.

Лягушка: Ква-ква пустим, только ты нам помоги. Бежал мимо теремка ежик и рассыпал мячики, помоги, пожалуйста, их собрать.

Заяц: Ой, сколько мячиков много!

В-ль: Ребята, поможем зайке собрать мячики. (Ответы детей)

Давайте сначала рассмотрим мячики: какого размера мячики? (Ответы детей: большие и маленькие) Какого цвета мячики? (Ответы детей: разноцветные).

Воспитатель просит детей взять по одному мячику, и спрашивает: какого он цвета.

В-ль: Ребята, а мячики у нас не простые, они похожи на маленьких ежат. Давайте с ними поиграем.

Пальчиковая игра «Ежик»

Катится колючий ежик

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошке бежит

И пытит, пытит, пытит

Гладь мои ладошки еж!

Ты колючий, ну и что ж?

Я хочу тебя погладить.

Я хочу с тобой поладить.

Вос-ль: а теперь отнесем мячики в корзинку. Смотрите, будьте внимательны: вот две корзиночки: одна - большая, а другая -маленькая, в большую будем складывать большие мячики, а в маленькую- маленькие. Смотрите, не ошибитесь (дети выполняют задание).

В-ль: Зайчик, ребята помогли тебе, собрали мячики, беги в теремок.

Зайчик: Спасибо, ребята!

В-ль: Вот стали они жить втроем: мышка-норушка, лягушка-квакушка и зайчик - попрыгайчик. Пирог пекут, чай пьют и в окошечко глядят. Кто там по полю идет и корзиночку несет.

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок, не высок.

Вот по полю лисичка бежит.

Теремочек увидела и стучит.

Лисичка: Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в не высоком живет?

В-ль: Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик-попрыгайчик, а ты кто?

Лиса: Я лисичка-сестричка, пустите меня к себе.

Заяц: А, что ты умеешь делать?

Лиса: На улице зима, холодно стало, я вам варежки на лапочки связала. Только пока неслась, варежки все перепутались.

В-ль: Не расстраивайся лисичка, мы поможем тебе разобрать варежки по парам?

Дидактическая игра «Найди пару»

В-ль: Проходите ребята, садитесь за стол и найдите пару своим варежкам.

(В-ль спрашивает у каждого ребенка: какого цвета у него варежки и какой геометрической формы на них узор).

Какие вы молодцы, отыскали каждой варежке свою пару. А мы варежки возьмем и плясать с ними пойдем.

Танец «Рукавички»

Покажите рукавички

Две веселые – сестрички.

Рукавички хороши

Попляшите малыши.

(руки вытянуты вперед и ими крутят)

Ой, а где же рукавички

Озорные две сестрички?

(руки спрятаны за спиной)

Как без них пойдем гулять,

Будут ручки замерзать?
Рукавички мы найдем,
В теремок их отнесем.
Разноцветные такие,
Рукавички озорные.

В-ль: Теперь зверушкам никакой мороз не страшен. Лисичка, ребята тебе помогли, заходи в теремок.

Дружно живут зверушки в теремке. Никто никого не обижает, все друг другу помогают. Зверушки очень благодарны вам ребята, за помощь и приготовили вам подарок.

В-ль: достает из-за ширмы большой мешок и предлагает посмотреть, что там лежит. В мешке воздушные шары (основных цветов).

В-ль Ребята, сколько в мешке шаров? (Ответы детей: Много)

Ребята, а какие шарики? (Ответы детей: Разноцветные)

В-ль: раздает детям по одному шару и спрашивает каждого: Какого цвета у тебя шарик?

В-ль: Сколько в мешке осталось шаров?

Ответы детей: Ни одного.

В-ль: Ребята, а нам пора возвращаться из сказки, давайте попрощаемся с нашими зверушками - друзьями. Скажем им: «до свиданья!»

Вернуться обратно нам помогут наши воздушные шарики.

- Шарыки, летите, домой нас возвратите.

Рефлексия.

В-ль: Вот мы и дома, садитесь на стульчики.

Скажите, ребята, в какой сказке мы побывали в гостях?

Дети: Теремок!

В-ль: Кого там встречали?

Дети: Мышку, лягушку, лису, и зайчика.

В-ль: Что мы с вами делали?

Дети: Коврики чинили, с мячиками-ежиками играли, варежки по парам складывали.

В-ль: а какого цвета у лисички были варежки?

Дети: разноцветные.

В-ль: Что нам зверушки подарили? (Шарыки)

В-ль: молодцы, ребята. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями!

Дети: До свидания!